

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The comparison of or IPA teaching model and problem based learningmodel effectiveness to improve critical thinking skills of pre-service physics teachers.

Penulis Artikel Ilmiah : **Dr. Munasir, M.Si.** (Anggota dari 9 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Journal of Baltic Science Education (Q3), SJR 2018 = 0,33**

Laman/URL : <http://oaji.net/articles/2017/987-1523527582.pdf>

b. Nomor/Volume/Hal : 2/17, Hal:300-319, ISSN:1648-3898 (print), ISSN: 2538-7138 (Online)

c. Edisi (bulan/tahun) : 2018

d. Penerbit : Scientific Methodical Center

e. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri V pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Kurang Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Junal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio- nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					12
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12					10
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					10
Total = (100%)	40					36
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Penulis anggota dari 9 orang					2.06
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan kesesuaian isi lengkap dan sesuai.					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan hasil penelitian mendalam, sudah membandingkan dengan hasil penelitian terdahulu dan teori yang ada.					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data dan metodologi cukup, namun ada 22% referensi lebih dari 10 tahun.					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal terindex scopus ongoing dengan sjr: 0.39; Q2					

Surabaya, 22 November 2019
 Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd
 NIP : 196008221985031003
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika Zat Padat
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The comparison of or IPA teaching model and problem based learningmodel effectiveness to improve critical thinking skills of pre-service physics teachers.

Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Munasir, M.Si. (Anggota dari 9 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Baltic Science Education (Q3), SJR 2018 = 0,33

Laman/URL : <http://oaji.net/articles/2017/987-1523527582.pdf>

b. Nomor/Volume/Hal : 2/17, Hal:300-319, ISSN:1648-3898 (print), ISSN: 2538-7138 (Online)

c. Edisi (bulan/tahun) : 2018

d. Penerbit : Scientific Methodical Center

e. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat) : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Kurang Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Junal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio- nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					12
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12					11
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					11
Total = (100%)	40					38
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Penulis anggota dari 9 orang					1,9
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan kesesuaian isi lengkap dan sesuai.					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan hasil penelitian sudah cukup mendalam					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data dan metodologi cukup lengkap					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal terindex scopus Q2, sjr: 0.39					

Surabaya, 30 Desember 2019
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Madlazim, M.Si.
NIP : 196511051991031012
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Fisika Bumi
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)